



# educación



Programa **Nacional**  
de Competitividad  
Costa Rica Compete



*La educación es la clave del futuro, la clave del destino del hombre y de su posibilidad de actuar en un mundo mejor.*  
*Robert F. Kennedy*

El propósito de un buen sistema educativo es ayudar a los estudiantes a descubrir sus talentos y potencialidades; y a desarrollar una pasión por el aprendizaje que perdure toda la vida.

### **Educación para la Competitividad**

La capacidad de un país para competir en una economía globalizada depende de un alto nivel de conocimientos. La tarea de los gobiernos debe ser garantizar que los países asuman este desafío.

Algunos sistemas educativos dan prueba de que la excelencia en la educación es una meta alcanzable y a un costo razonable. Un ejemplo de ello es Singapur el cual, gracias a la visión y pragmatismo de sus líderes, aplicó un modelo que le permitió, en menos de tres décadas, pasar de la pobreza y la inviabilidad al desarrollo económico y social.

### **Un sistema educativo holístico**

Entre las fortalezas claves que debe tener un sistema educativo integral se encuentran:

- El dominio de otro idioma, enfocándose en un inicio en inglés: forma estudiantes más competitivos que puedan tener acceso a diferentes culturas y desarrollar una perspectiva global.
- Base amplia y aprendizaje holístico: el currículo académico debe complementarse con programas extra-curriculares que incluyan áreas como música, artes, deportes y *soft-skills* (competencias transversales), para desarrollar una formación integral.
- Calidad de profesorado y líderes: ambos actores son la piedra angular del sistema educativo. Deben recibir motivación y entrenamiento, tanto previo como continuo, de sus habilidades profesionales.
- Incorporación de las TIC en el aula: son claves en el enriquecimiento del aprendizaje y en la preparación de profesionales competitivos. Fondos y recursos adicionales permiten a las escuelas introducir métodos educativos innovadores.
- Incorporación de grupos sociales: el involucramiento de padres de familia y comunidades en las escuelas incentiva una correcta política de esfuerzos y metas comunes.

# Pilares del éxito educativo

## Los mejores docentes

1

Los sistemas educativos con más alto desempeño atraen gente más capacitada a la carrera docente, lo que lleva a mejores resultados académicos. Esto se logra por medio de un proceso de ingreso a la capacitación docente altamente selectivo y buenos salarios iniciales (aunque no extraordinarios). Los sistemas con más alto desempeño reclutan a sus docentes en el primer tercio de cada promoción de graduados de sus sistemas educativos: el primer 5% en Corea del Sur, el 10% superior en Finlandia y el 30% superior en Singapur y Hong Kong.

## Formación continua

2

Una vez conseguidos graduados brillantes para incorporarse a la enseñanza, tienen que aprender a ejercerla bien. Los países con mejor calidad de enseñanza fomentan la formación permanente para todos. En Singapur, los nuevos profesores reciben la tutela de colegas experimentados que se nombran con ese fin y todos tienen 100 horas anuales para capacitación. En Finlandia, los profesores se distribuyen en equipos para que supervisen mutuamente sus clases y tienen una tarde libre a la semana para preparar las lecciones en conjunto.

## Seguimiento

Los países destacados brindan la mejor instrucción posible, ya que la única manera de que el sistema logre el mayor desempeño consiste en elevar el estándar de todos los estudiantes.

Cuando las cosas van mal intervienen pronto y siempre. Finlandia es número uno en profesores dedicados a los alumnos que se quedan atrás: hasta uno de cada siete docentes en algunas escuelas; de modo que allí, en un año normal, uno de cada tres alumnos reciben clases individuales de apoyo. Singapur imparte lecciones extras al 20% de los alumnos más retrasados, con el consiguiente trabajo extra para los profesores.

3



## Planteamiento de estructura educativa

### Educación Pre-Escolar

La educación pre-escolar debe componer un programa que desarrolle habilidades lingüísticas (aprendizaje de otros idiomas) y literarias, conceptos básicos en ciencias y números, destrezas sociales, creativas y de solución de problemas, apreciación de música y actividades fuera de las aulas.

Los resultados deseados al final de la educación pre-escolar son que el niño sepa lo que es bueno y lo que es malo, aprenda a compartir, a relacionarse con otros, sea curioso y pueda explorar, sea capaz de escuchar y hablar con entendimiento, se sienta cómodo y feliz, haya desarrollado coordinación física y hábitos de salud, entre otros.

### Educación Primaria

- La consolidación de la lengua materna así como el aprendizaje del idioma inglés y las nociones matemáticas son ejes cruciales en esta etapa.
- Estudian otras materias para la formación en diferentes áreas desde una etapa temprana: arte, cívica, educación moral, música, estudios sociales, educación física, y ciencias.
- Idóneamente, en los niveles 5 y 6, las lecciones y evaluaciones de las 3 materias esenciales deberían personalizarse de acuerdo con las habilidades de los estudiantes.
- En esta línea, al finalizar primaria se haría examen para ubicar a los estudiantes en cursos de secundaria según el ritmo de aprendizaje, aptitud y habilidades evaluados.
- También pueden buscar la admisión en una escuela secundaria basándose en sus alcances y talentos en áreas como artes y deportes.



## Educación Secundaria

El seguimiento de las habilidades y aptitudes permitiría ubicar a los estudiantes en tres categorías:

1. Secundaria para quienes poseen altas habilidades intelectuales y que puedan concluir los estudios secundarios en cuatro años.
2. Normal (Académico), que incorpora materias de base académica
3. Normal (Técnico), que ofrece un currículo más orientado a la práctica, ampliar opciones para fortalecer otras especialidades y formar técnicos medios y de altas especialidades.



### Formación específica:

- Las escuelas especializadas (como colegios científicos y conservatorios) se enfocan en desarrollar talentos y habilidades específicos de los estudiantes a un nivel más alto del que normalmente se ofrece. Ofrecen programas para desarrollar a los estudiantes en áreas como artes, deportes, matemáticas y ciencias.
- Las escuelas vocacionales ofrecen programas personalizados para estudiantes inclinados al aprendizaje práctico y técnico.
- Líneas estratégicas generales:
  - Modelo de aprendizaje basado en competencias, que permita potencializar las capacidades individuales de los estudiantes.
  - Educación ambiental, para asegurar la conservación de los recursos y generar nuevas fuentes de investigación y trabajo.
  - Bachillerato Internacional: programa más riguroso de estudio a partir del décimo año, que se extiende hasta un duodécimo nivel. Ofrece mayor preparación en matemática, ciencias e inglés. Un certificado de Bachillerato Internacional se traduce en mayores opciones para estudiar en universidades de otros países.
  - Matemáticas para talentosos: los estudiantes privilegiados en aptitudes matemáticas reciben una educación enfocada a esta área. Los docentes deberán, igualmente, ser capacitados para lograr un alto grado de especialización en el conocimiento matemático.
  - Costa Rica Multilingüe, iniciativa de cooperación público-privada que persigue hacer de Costa Rica el primer país bilingüe de Latinoamérica.
  - Programas técnicos del ITCR: orientados hacia la empleabilidad, permiten formar técnicos en tiempo menor al requerido para un grado académico.

### Ejes estratégicos:

#### Incentivar las carreras de alta demanda y nuevas áreas de información

- Incrementar la oferta educativa superior mediante el desarrollo de nuevas áreas de formación en ciencia y tecnología.
- Diversificar la oferta de programas de orientación técnica de nivel superior que respondan a las exigencias del desarrollo económico y social del país.
- Generalizar la práctica profesional como requisito para la consecución del título.

#### Aumento del número de estudiantes matriculados

- Aumentar el número de estudiantes matriculados en educación terciaria en ÁREAS ESTRATÉGICAS para el desarrollo competitivo del país.



#### Las competencias de los profesionales (*soft skills*)

En el entorno competitivo donde se desenvuelve el profesional universitario costarricense, es imperativo que este sea formado para el desarrollo de competencias que le permitan ser:

- Innovador
- Emprendedor
- Líder
- Creativo
- Solidario, con valores éticos y morales
- Responsable social y ambientalmente
- Respetuoso de la diversidad
- Comunicador en manera asertiva
- Competente e interdisciplinario
- Hábil para tomar decisiones y aceptar responsabilidades
- Capaz de comunicarse adecuadamente en español
- Bilingüe
- Apto para trabajar en equipo
- Usuario de tecnologías digitales
- Proactivo
- Capaz de aprender a aprender

*La educación radica en enseñar a los individuos  
no lo que deben pensar sino a pensar.*  
Jorge Woodbridge

### **Empresarialismo**

- Fomentar el empresarialismo en todas las carreras donde sea oportuno y pertinente, así como impulsar la creación y la consolidación de incubadoras de empresas, de manera conjunta en los ámbitos académico y empresarial, con el objetivo de agregar y crear valor en apoyo al fortalecimiento de la competitividad del país.

### **Coordinación y alianzas estratégicas Estado - Empresa - Academia**

Desarrollar e implementar mecanismos que procuren la coordinación y las alianzas estratégicas Estado – empresa – academia, mediante:

- El establecimiento de entidades, comités y foros permanentes para propiciar diálogos y trabajos entre el Estado, las empresas y la academia, que permitan la realimentación.
- La promoción del establecimiento de alianzas estratégicas público - privadas para el impulso y desarrollo de la competitividad; por ejemplo: centros de desarrollo tecnológico, consorcios, parques empresariales científico - tecnológicos, entre otros.



### **Alianzas inter-universitarias que contribuyan al mejoramiento de la competitividad**

Para que la educación superior contribuya al ambiente competitivo del país debe generar alianzas con el mayor número de entidades universitarias nacionales e internacionales.

Se considera prioritario:

- Estimular la internacionalización de la educación superior para facilitar la inserción en un contexto global dinámico de los programas y proyectos, lo que implica la movilidad virtual y física.
- Dimensionar el fenómeno de la movilidad internacional de profesionales universitarios, denominado “fuga de cerebros”, con el propósito de establecer acciones estratégicas de asesoría, movilidad, formación, extensión, inversión, becas -entre otros- y así compartir recursos humanos y conocimientos en beneficio de las demandas del desarrollo competitivo y sostenible del país.
- Propiciar un amplio grado de variación y especialización entre las distintas universidades, así como la rendición de cuentas a la sociedad.
- Incentivar la práctica constante de cursos on-line (e-learning), que se complementen con tutorías, seminarios y discusiones interactivas.



## Otras herramientas de educación superior para la competitividad

### Politécnicos

Orientados a la empleabilidad, los politécnicos entrenan estudiantes con destrezas y aptitudes relevantes y específicas para el lugar de trabajo para darle al país un despunte competitivo en una economía basada en el conocimiento. Actualmente, los graduados de los politécnicos son valorados como profesionales informados de nivel medio y orientados hacia la práctica, muy buscados por la industria.

### “Specialist Costa Rica”

El programa busca formar talento local en carreras técnicas y científicas de particular importancia para el desarrollo competitivo del país, en consonancia con las demandas de empleadores actuales y potenciales.

La idea de configurar este programa surge de la necesidad de identificar alianzas entre el gobierno y la empresa privada que contribuyan a mejorar el mercado laboral y que solventen un significativo desfase entre oferta y demanda de habilidades, tanto de técnicos como de profesionales.

Esta iniciativa responde a la unión de esfuerzos entre el Programa Nacional de Competitividad y Mejora Regulatoria (PRONACOMER), el Fondo Nacional de Becas para la Educación (FONABE) y la Cámara Costarricense de Tecnologías de Información y Comunicación (CAMTIC).

